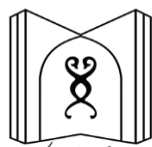


به نام خدا



وزارت بهداشت و درمان
جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده
بهداشت

طرح درس: "کارآموزی در عرصه "	مربوط به رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	گروه آموزشی:
آموزش بهداشت، ارتقا سلامت	

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر بهجت شکروش، دکتر فاطمه باختری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت، ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل فعالیت: بهداشت	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: PhD	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت، ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول * نیمسال دوم ☐ ترم تابستانی ☐
نام درس: روش کارآموزی	تعداد واحد: ۱۶
نوع درس: عملی نظری کارآموزی * کارورزی ☐	محل تشکیل کلاس درس: عرصه
درس پیش نیاز: دارد ☐ *	تعداد جلسات تشکیل کلاس: دو ترم متوالی
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:	ایام هفته

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
بهداشت عمومی	کارشناسی	۲۱

هدف کلی درس:
- آشنایی با نظام عرضه خدمات بهداشتی - درمانی کشور
- آشنایی با وظایف آینده و حرفه ای در سیستم ارائه خدمات بهداشتی

رئوس مطالب ۸۱۶ ساعت عملی:

-سرفصل درس

-نظارت بر چگونگی بکارگیری، اصول و مبانی مراقبت های اولیه بهداشتی بعنوان مناسب ترین استراتژی رسیدن به هدف بهداشت برای همه.

-بررسی چگونگی روابط سطوح مختلف بهداشتی درمانی و روابط این واحد ها با یکدیگر.

-بررسی محیط زندگی مردم و وضعیت بهداشتی آنها و یافتن رابطه اپیدمیولوژیک میان بهداشت محیط و بیماریهای شایع.

-فراهم کردن زمینه برای بررسی تحلیل وضعیت موجود Situational Analysis از نظر اپیدمیولوژی، دموگرافیک و تحلیل آماری.

-بررسی ذیح حیاتی و آمارهای ارائه شده، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی و خانه های بهداشت برای یافتن عدم همخوانی های احتمالی.

-نظارت، ارزشیابی و بررسی برنامه های آموزشی ارائه شده توسط کاردانه ها، و بهورزهای منطقه تحت پوشش و تهیه پسخوراند برای مسئولین.

-نظارت بر چگونگی دفع زباله، فاضلاب، حمام و ارائه راهکارهای عملی برای ارتقا وضعیت.

-ارزشیابی وضعیت موجود بیماریهای مشترک انسان و دام و تحلیل آماری اپیدمیولوژیک اطلاعات موجود جهت ارائه راهکار مناسب.

-بررسی چک لیست های نظارت، ارزشیابی فعالیت های کاردانه ها، و بهورزهای فعال در منطقه و به روز کردن آنها براساس شرح وظایف هر یک از آنها.

-ارزشیابی نتایج آموزش های ارائه شده به زنان باردار و آموزش های بهداشت باروری و مراقبت های بهداشتی کودکان زیر پنج سال و کودکان در سنین مدرسه با ارائه پس خوراند جهت ارتقا سطح آموزش ها.

-برنامه ریزی و مشارکت و نظارت در انجام بررسی های اپیدمیولوژیک جهت تعیین میزان های بروز و شیوع بیماریها و تعیین ریسک فاکتورهای احتمالی.

-فراگیری چگونگی برنامه نویسی برای بهداشت باروری و تنظیم خانواده و انجام مشاوره.

-بررسی چگونگی وضعیت بیماریابی در منطقه در باره بیماریهای واگیر و غیر واگیر و ارائه پس خوراند.

-آشنایی با بررسی های ضروری در باره اجزا ادغام شده در خدمات بهداشت اولیه) از قبیل بهداشت روانی، بهداشت دهان و دندان، کنترل فشارخون، و برنامه های مربوط به تالاسمی.

اهداف درس

در پایان دوره کارآموزی از فراگیران انتظار می رود:

-نحوه ارائه خدمات بهداشتی- درمانی در نظام شبکه بهداشتی درمانی کشور را تشخیص دهند

-نحوه ارائه خدمات بهداشتی- درمانی در مراکز سلامت شهری و روستایی تمایز قایل شوند.

-ساختار هریک از واحد های تشکیل دهنده نظام مراقبت های بهداشتی-
 درمانی را تعیین کنند.
 -وظایف هریک از واحد های تشکیل دهنده نظام مراقبت های بهداشتی-
 درمانی را تعیین کنند.
 -فعالیت های حرفه ای کارشناسان، مربیان و بهورزان در نظام شبکه
 بهداشتی درمانی تمایز قایل شوند.
 -در مراحل برنامه ریزی برنامه های آموزشی و ارتقا سلامت که توسط
 کارشناسان ترتیب داده می شود ، همکاری و مشارکت کنند.
 -در اجرا برنامه های آموزشی و ارتقا سلامت که توسط کارشناسان ترتیب
 داده می شود، مشارکت کنند.
 -در ارزشیابی برنامه های آموزشی و ارتقا سلامت که توسط کارشناسان
 ترتیب داده می شود ، همکاری، نظارت و در صورت لزوم بازخورد دهند.
 -یک پروژه عملی.... براساس مشکل بهداشتی جامعه ، تهیه، اجرا و
 گزارش کنند.
 -براساس دستورالعمل ها ، فرم های مربوط را تکمیل نمایند و در لاگ
 بوک مربوط درج نمایند.
 -گزارش مکتوب از فعالیت های روزمره در مراکز کارآموزی، مطابق با
 اصول مندرج در کتابچه راهنما تدوین و حداکثر یک هفته بعد از اتمام
 کارآموزی به اساتید راهنما تحویل دهند.

شیوه آموزش: عملی،
 مبتنی بر شواهد، مبتنی برمسئله، مبتنی بر الگو.

وظایف فراگیران: حضور، مشارکت، تمرین، انجام وظایف، تدوین گزارش
 کتبی و نیز ارائه شفاهی.

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران: حضور منظم در عرصه،
 ارزشیابی مربی مستقیم ، تکمیل کارپوشه ، تکالیف(پروژه نویسی)
منابع درس:
 ۱.پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی.
 ترجمه حسین شجاعی تهرانی و حسین ملک افضلی.جلد نخست، ۲و۳.
 ۲.حسین حاتمی و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد اول
 دوم و سوم.

طرح درس واحد کارآموزی در عرصه
دانشجویان رشته بهداشت عمومی
مقطع کارشناسی
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مشخصات درس

نام درس: کارآموزی در عرصه

تعداد واحد: ۱۶ واحد

محل اجرای کارآموزی: مراکز سلامت، مراکز بهداشتی، درمانی

شهری، روستایی، خانه های بهداشت.

مدت زمان کارآموزی: ۸۱۶ ساعت

استاد: دکتر بهجت شکروش، دکتر فاطمه باختری

هدف کلی

- آشنایی با نظام عرضه خدمات بهداشتی - درمانی کشور
- آشنایی با وظایف آینده و حرفه ای در سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور

سرفصل درس

- نظارت بر چگونگی بکارگیری، اصول و مبانی مراقبت های اولیه بهداشتی بعنوان مناسب ترین استراتژی رسیدن به هدف بهداشت برای همه.
- بررسی چگونگی روابط سطوح مختلف بهداشتی درمانی و روابط این واحد ها با یکدیگر.
- بررسی محیط زندگی مردم و وضعیت بهداشتی آنها و یافتن رابطه اپیدمیولوژیک میان بهداشت محیط و بیماریهای شایع.
- فراهم کردن زمینه برای بررسی تحلیل وضعیت موجود Situational Analysis از نظر اپیدمیولوژی، دموگرافیک و تحلیل آماری.
- بررسی ذیح حیاتی و آمارهای ارائه شده، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی و خانه های بهداشت برای یافتن عدم همخوانی های احتمالی.
- نظارت، ارزشیابی و بررسی برنامه های آموزشی ارائه شده توسط کاردانها، و بهورزهای منطقه تحت پوشش و تهیه پسخوراند برای مسئولین.
- نظارت بر چگونگی دفع زباله، فاضلاب، حمام و ارائه راهکارهای عملی برای ارتقا وضعیت.
- ارزشیابی وضعیت موجود بیماریهای مشترک انسان و دام و تحلیل آماری اپیدمیولوژیک اطلاعات موجود جهت ارائه راهکار مناسب.
- بررسی چک لیست های نظارت، ارزشیابی فعالیت های کاردانها، و بهورزهای فعال در منطقه و به روز کردن آنها براساس شرح وظایف هریک از آنها.

- ارزشیابی نتایج آموزش های ارائه شده به زنان باردار و آموزش های بهداشت باروری و مراقبت های بهداشتی کودکان زیر پنج سال و کودکان در سنین مدرسه با ارائه پس خوراند جهت ارتقا سطح آموزش ها.
- برنامه ریزی و مشارکت و نظارت در انجام بررسی های اپیدمیولوژیک جهت تعیین میزان های بروز و شیوع بیماریها و تعیین ریسک فاکتورهای احتمالی.
- فراگیری چگونگی برنامه نویسی برای بهداشت باروری و تنظیم خانواده و انجام مشاوره.
- بررسی چگونگی وضعیت بیماریابی در منطقه در باره بیماریهای واگیر و غیر واگیر و ارائه پس خوراند.
- آشنایی با بررسی های ضروری در باره اجزا ادغام شده در خدمات بهداشت اولیه) از قبیل بهداشت روانی، بهداشت دهان و دندان، کنترل فشارخون، و برنامه های مربوط به تالاسمی.

مراحل اجرا و ریز فعالیت های دانشجویان در عرصه کارآموزی

- حضور و شرکت در کلاس های توجیهی گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت.
- حضور و شرکت در کلاس آمادگی آموزشگاه بهورزی شهرستان تبریز، جهت آشنایی با فعالیت های خانه های بهداشت: ۱ هفته
- حضور در اتاق پرستیک دانشکده پزشکی: ۳ روز
- حضور در اتاق عمل، اتاق رایمان، بخش مراقبت های پس از زایمان بیمارستان طالقانی
- حضور در اورژانس بیمارستان، یک روز در هفته پنج شنبه های هر هفته (بخش اورژانس طالقانی و بیمارستان امام رضا)
- حضور در مراکز سلامت شهر تبریز: ۶ هفته
- حضور در خانه های بهداشت شهر تبریز: ۶ هفته
- تنظیم و ارائه گزارش کارآموزی
- ارزشیابی دوره

اهداف عملی کارآموزی

در پایان دوره کارآموزی از فراگیران انتظار می رود:

- نحوه ارائه خدمات بهداشتی- درمانی در نظام شبکه بهداشتی درمانی کشور را تشخیص دهند
- نحوه ارائه خدمات بهداشتی- درمانی در مراکز سلامت شهری و روستایی تمایز قایل شوند.
- ساختار هریک از واحد های تشکیل دهنده نظام مراقبت های بهداشتی- درمانی را تعیین کنند.
- وظایف هریک از واحد های تشکیل دهنده نظام مراقبت های بهداشتی- درمانی را تعیین کنند.
- فعالیت های حرفه ای کارشناسان، مربیان و بهورزان در نظام شبکه بهداشتی درمانی تمایز قایل شوند.
- در مراحل برنامه ریزی برنامه های آموزشی و ارتقا سلامت که توسط کارشناسان ترتیب داده می شود ، همکاری و مشارکت کنند.
- در اجرا برنامه های آموزشی و ارتقا سلامت که توسط کارشناسان ترتیب داده می شود، مشارکت کنند.
- در ارزشیابی برنامه های آموزشی و ارتقا سلامت که توسط کارشناسان ترتیب داده می شود ، همکاری، نظارت و در صورت لزوم بازخورد دهند.
- یک پروژه عملی... براساس مشکل بهداشتی جامعه ، تهیه، اجرا و گزارش کنند.
- براساس دستورالعمل ها، فرم های مربوط را تکمیل نمایند و در لاگ بوک مربوط درج نمایند.
- گزارش مکتوب از فعالیت های روزمره در مراکز کارآموزی، مطابق با اصول مندرج در کتابچه راهنما تدوین و حداکثر یک هفته بعد از اتمام کارآموزی به اساتید راهنما تحویل دهند.

اهداف آموزشی، انتظارات از دانشجویان

اهداف آموزشی	فعالیت، وظایف دانشجو	منابع	فرم های مرتبط
بر چگونگی بکارگیری، اصول و مبانی مراقبت های اولیه بهداشتی (بعنوان مناسب ترین استراتژی رسیدن به هدف" بهداشت برای همه") در سیستم سلامت کشور نظارت کنند.	حضور در مراکز سلامت، مشاهده، بررسی اسناد، تمرین کار با سامانه، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۲. کلیات خدمات بهداشتی بخش نخست. ص ۱۶۵-۱۴۹.	۴۹-۵۸
چگونگی روابط سطوح مختلف بهداشتی درمانی و روابط هریک از واحد های سلامت با یکدیگر را تحلیل و بررسی کنند.	حضور در مراکز سلامت، مشاهده، تحلیل وظایف و روابط سازمانی واحدهای ارائه خدمات، بررسی اسناد، تمرین کار با سامانه و تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۲. کلیات خدمات بهداشتی بخش نخست. ص ۱۶۵-۱۴۹.	۸۱-۸۴
محیط زندگی مردم و وضعیت بهداشتی آنها را بررسی و تحلیل کنند.	مشاهده، بررسی، مصاحبه، بکارگیری شاخص های سلامت، ابزارهای تحلیل وضعیت، جمع آوری داده ها، بررسی اطلاعات و اسناد، سامانه موجود...	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۳. کلیات خدمات بهداشتی بخش ۲. ص ۴۸-۳.	۷۲-۷۳
رابطه اپیدمیولوژیک میان بهداشت محیط و بیماریهای شایع را بیابند.	مشاهده، بررسی اپیدمیولوژیک، بکارگیری شاخص های سلامت، ابزارهای تحلیل وضعیت، جمع آوری داده ها، بررسی شواهد و اسناد در سامانه های مرتبط.	حاتمی و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (کتاب سبز) جلد دوم. ۹۴۶-۹۰۶.	۷۲-۷۳
وضعیت موجود را از نظر بهداشتی، اپیدمیولوژی، جمعیتی تحلیل آماری کنند.	مشاهده بکارگیری شاخص های آماری، سلامت، ابزارهای تحلیل جمعیت، سامانه مربوط، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۱. اصول و روشهای اپیدمیولوژی. ص ۳۴۳-۳۳ و ۳۰۳-۳۵.	۳۵-۳۶

اهداف آموزشی، انتظارات از دانشجویان

اهداف آموزشی	فعالیت، وظایف دانشجویان	منابع/محتوی	فرم های مرتبط
ذیح حیاتی و آمارهای ارائه شده، مراکز سلامت شهری و روستایی و خانه های بهداشت برای یافتن عدم همخوانی های احتمالی بررسی کنند.	مشاهده، بکارگیری شاخص های آماری، اپیدمیولوژیک، شاخص های جمعیت، ابزارهای تحلیل جمعیت، ذیح حیاتی، سامانه مربوط، مقایسه و تطبیق جهت استخراج هرگونه ناهمگونی، تکمیل فرم های مربوط	دستورالعمل وزارت، سامانه سیاج	۳۵-۳۶
برنامه های آموزشی ارائه شده توسط کارشناس سلامت، و بهورز منطقه تحت پوشش نظارت کنند.	مشاهده، بکارگیری ابزارهای تحلیل برنامه های مداخله، تحلیل موضوع، اهداف، محتوا، گروه هدف، منابع، شیوه، متد و تاثیر برنامه، تکمیل فرم های مربوط	دستورالعمل وزارت، سامانه سیاج	۷۸-۹۰
برنامه های آموزشی ارائه شده توسط کارشناس ها و بهورزهای منطقه تحت پوشش بررسی و ارزشیابی کنند.	مشاهده، بکارگیری ابزارهای تحلیل و ارزیابی برنامه های مداخله، پایش، سنجش تاثیر برنامه، تکمیل فرم های مربوط	فرمهای ارزشیابی موجود در مراکز سلامت	۷۸-۹۰
از نتایج بررسی برنامه های آموزشی ارائه شده در مراکز سلامت، پسخوراند برای مسئولین تهیه کنند.	مشاهده، بکارگیری ابزارهای تحلیل و ارزیابی برنامه های مداخله سنجش تاثیر برنامه، بازخورد، تکمیل فرم های مربوط	دستورالعمل تنظیم گزارش و ارزشیابی برنامه ها	فرم گزارش نویسی
نحوه دفع زباله، در محیط ها را بررسی کنند و راهکارهای عملی برای ارتقا وضعیت ارائه دهند.	مشاهده، بکارگیری شاخص ها و ابزارهای تحلیل وضعیت دفع زباله، جمع آوری داده ها، بررسی اطلاعات و اسناد، سامانه موجود، ارائه راهکارهای عملی بهبود وضعیت تکمیل فرم های مربوط	درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، کلیات خدمات بهداشتی بخش ۲. ص ۶۱-۱۲۲	۷۲-۷۳

اهداف آموزشی، انتظارات از دانشجویان

اهداف آموزشی	فعالیت، وظایف دانشجویان	منابع	فرم های مرتبط
نحوه دفع فاضلاب حمام در محیط ها را بررسی کنند و راهکارهای عملی برای ارتقا وضعیت ارائه دهند	مشاهده، بکارگیری شاخص های و ابزارهای تحلیل وضعیت فاضلاب محیط، جمع آوری داده ها، بررسی اطلاعات و اسناد، سامانه موجود، ارائه راهکارهای عملی بهبود وضعیت تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۳. کلیات خدمات بهداشتی بخش ۲. ص ۶۱-۱۲۲	۷۳-۷۲
وضعیت موجود بیماریهی مشترک انسان و دام را بررسی کنند و تحلیل آماری و اپیدمیولوژیک کنند.	مشاهده، بکارگیری شاخص های سلامت، اپیدمیولوژیک منطقه و جمعیت، جمع آوری داده ها، بررسی اطلاعات و اسناد، سامانه موجود، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۱. اصول و روشهای اپیدمیولوژی ۲. ص ۱۳۳-۱۴۵	۵۹-۶۵ ۷۲-۷۳ ۷۴-۷۷
راهکار های مناسب جهت بهبود وضعیت (کاهش بیماریهی مشترک انسان و دام) ارائه دهند.	ارائه راهکارهای عملی بهبود وضعیت تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۱. اصول و روشهای اپیدمیولوژی ۲. ص ۱۴۵-۲۰۳	۵۹-۶۵ ۷۲-۷۳ ۷۴-۷۷
چک لیست های نظارت، ارزشیابی فعالیت های کاردانهای و بهورزهای فعال در منطقه را بررسی کنند.	مشاهده، بررسی چک لیست ها، مقایسه، ارزشیابی فعالیت ها،	چک لیست های مرتبط موجود در مراکز سلامت (روستایی)	۷۸-۹۰
چک لیست های نظارت، ارزشیابی فعالیت های کارکنان را براساس شرح وظایف هریک از آنها بروز رسانی کنند.	مشاهده، بررسی چک لیست ها، مقایسه، ارزشیابی فعالیت ها، بروز رسانی	چک لیست های نظارت، ارزشیابی فعالیت ها موجود در مراکز	۸۵-۹۰

اهداف آموزشی، انتظارات ازدانشجویان

اهداف آموزشی	فعالیت، وظایف دانشجویان	منابع	فرم های مرتبط
نتایج آموزش های ارائه شده به زنان باردار و آموزش های بهداشت باروری را ارزشیابی کنند.	مشاهده، ارزشیابی و تحلیل برنامه های مداخله آموزش زنان باردار، تحلیل موضوع، هدف، محتوا، متد، تاثیر، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۲. کلیات خدمات بهداشتی بخش نخست. ص ۱۳۱-۱۱۳.	۳۷-۴۸ ۴۹-۵۸
جهت ارتقا سطح آموزش ها در خصوص بهداشت مادران پس خوراند ارائه دهند.	مشاهده، ارزشیابی و تحلیل برنامه های مداخله آموزش زنان باردار، ارائه راهکار، تکمیل فرم های مربوط، ارائه راهکار	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۳. کلیات خدمات بهداشتی بخش ۲. ص ۱۹۲-۱۲۱.	۳۷-۴۸ ۴۹-۵۸
نتایج مراقبت های بهداشتی کودکان زیر پنج سال و کودکان در سنین مدرسه را ارزشیابی کنند.	مشاهده، تحلیل برنامه های مراقبت از کودکان، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۳. کلیات خدمات بهداشتی بخش ۲. ص ۲۲۷-۱۹۳ و ص ۲۴۱-۲۲۷.	۶۶-۷۱ ۷۸-۹۰
جهت ارتقا سطح آموزش ها در خصوص بهداشت کودکان زیر پنج سال پس خوراند ارائه دهند.	مشاهده ارزشیابی برنامه های مراقبت کودکان، تکمیل فرم های مربوط، ارائه راهکار	درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۳. کلیات خدمات بهداشتی بخش ۲. ص ۲۴۱-۲۲۷.	۳۷-۴۸ ۷۸-۹۰
در بررسی های اپیدمیولوژیک جهت تعیین شاخص های ابتلا و میرایی برنامه ریزی کنند.	مشاهده، جمع آوری داده ها، اطلاعات، بکارگیری شاخص های ابتلا و میرایی جهت برنامه ریزی، تکمیل فرم های مربوط	درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۱. اصول و روشهای اپیدمیولوژی. ص ۳۳-۳ و ص ۳۰۳-۳۴۳.	۳۵-۳۶

اهداف آموزشی، انتظارات از دانشجویان

اهداف آموزشی	فعالیت، وظایف دانشجویان	منابع/ محتوی	فرم های مرتبط
در بررسی های اپیدمیولوژیک جهت تعیین شاخص های عوامل خطر برنامه ریزی کنند.	مشاهده، جمع آوری داده ها، اطلاعات، بکارگیری شاخص های عوامل خطر جهت برنامه ریزی، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۱. اصول و روشهای اپیدمیولوژی. ص ۳۳-۳ و ص ۳۴۳-۳۰۳	۳۵-۳۶
در بررسی های اپیدمیولوژیک جهت تعیین شاخص های ابتلا و میرایی و عوامل خطر مشارکت کنند.	مشاهده، مشارکت در بررسی های اپیدمیولوژیک، تعیین شاخص های ابتلا و میرایی، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۱. اصول و روشهای اپیدمیولوژی. ص ۳۳-۳ و ص ۳۴۳-۳۰۳	۳۵-۳۶
خدمات مورد نیاز بهداشت باروری برای جمعیت تحت پوشش را برنامه ریزی کند.	مشاهده، بکارگیری شاخص های برنامه ریزی، جمع آوری داده ها، شواهد و مستندات جهت برنامه ریزی خدمات مورد نیاز بهداشت باروری، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۲. کلیات خدمات بهداشتی بخش نخست. ص ۱۹۱-۱۸۶	۴۹-۵۸
بیماریابی در مورد بیماریهای واگیر را بررسی کنند/ پس خوراند دهند.	مشاهده، بررسی شاخص های بیماریابی، شیوع و بروز بیماریهای واگیر، پس خوراند، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۱. اصول و روشهای اپیدمیولوژی. ص ۲۰۷-۲۱۵	۵۹-۶۵ ۷۴-۷۷
بیماریابی در مورد بیماریهای غیرواگیر را بررسی کنند/ پس خوراند دهند.	مشاهده، بررسی شاخص های بیماریابی، شیوع بیماریهای غیر واگیر، پس خوراند، تکمیل فرم های مربوط	پارک جی آی، پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۱. اصول و روشهای اپیدمیولوژی. ص ۲۰۷-۲۱۵	۵۹-۶۵ ۷۴-۷۷
اجزا مراقبت های اولیه بهداشتی ادغام یافته)	مشاهده، بکارگیری شاخص های سنجش	پارک جی آی، پارک ک.	۸۱-۸۲ ۸۳-۸۴

	بهداشت روان، بهداشت دهان و دندان، کنترل فشارخون،... بررسی کنند.	سلامت (روان، بهداشت دهان و دندان،)، بررسی، تکمیل فرم های مربوط	درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ۳. کلیات خدمات بهداشتی بخش ۲. ص ۴۱۲-۴۰۷ و حاتمی و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (کتاب سبز) جلد اول ۶ فصل . ۴۷۳-۴۸۸.
--	--	---	--

مشخصات گزارش کارآموزی

دانشجو موظف به ارائه گزارش کتبی از برنامه ها و فعالیت های خود در مراکز سلامت در طول کارآموزی می باشد. گزارش کارآموزی بایستی شامل ۱. بررسی وضعیت و مشخصات محیط کارآموزی: نام و موقعیت جغرافیای مرکز سلامت، جمعیت تحت پوشش، توزیع جنسی و سنی جمعیت، نوع خدمات، ساختار سازمانی مرکز سلامت (مرکز بهداشتی درمانی، خانه بهداشت)، منابع، انسانی: تعداد پرسنل، تخصص ها، حیطه و نوع فعالیت ها، منابع غیر انسانی شامل تسهیلات، تجهیزات، امکانات موجود در مرکز باشد.

۲. نیازسنجی، بررسی مشکلات شایع و اولویت های بهداشتی منطقه براساس جمع آوری داده ها، مشاهده، تحلیل اطلاعات موجود، اسناد و شواهد موجود، دفاتر و سامانه های مربوط. ۳. راهکارهای مقابله با مشکلات موجود و پیشنهادات جهت بهبود وضعیت سلامت جمعیت، محیط، و منطقه ۴. لیست فعالیت های آموزشی، و نیز فعالیت های روزانه دانشجو در مراکز سلامت یا خانه بهداشت.

ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی دانشجو در حیطه شناختی با استفاده از گزارش فعالیت های روزانه، مصاحبه با دانشجو صورت می گیرد. ارزشیابی دانشجو در حیطه عملکردی با استفاده از چک لیست و شاخص عینی بدون انجام می گیرد. مشارکت فعال در فیلد ۳۰٪ نمره کل گزارش کتبی کارآموزی، فعالیت های روزانه ۳۰٪ نمره کل گزارش شفاهی کارآموزی مصاحبه با دانشجو ۳۰٪ نمره کل ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از چک لیست و Rating scale